

Публичный отчет

«Анализ деятельности МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №74» НМР РТ за
2025 год

I. Общий анализ деятельности.

1.1. Общая характеристика ДОУ

Адрес: 423570, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул.Баки Урманче, 16

Телефон: 30-73-41

Электронный адрес: mbdu_74@mail.ru

Руководитель: Салахова Лейсан Ильдаровна

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №74» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан ведет свою работу на основании:

- Устава, утвержденного постановлением руководителя Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан №191 от 18.03.2021 года;
- Лицензии на образовательную деятельность № 9049 от 16.11.2016 года. Лицензией предусмотрена реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также реализация дополнительных образовательных программ.
- Лицензии на медицинскую деятельность № ЛО-16-01-005517 от 17.11.2016 года. Лицензией предусмотрено оказание первичной, в том числе доврачебной, врачебной, медико-санитарной помощи.

В своей деятельности учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, федеральными законами, законами Республики Татарстан, указами и распоряжениями федерального, республиканского и местного уровней.

1.2. Структура управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Управление в учреждении осуществляет руководитель дошкольного учреждения - заведующий.

В дошкольном учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- Наблюдательный совет (представителем работников Учреждения является Ахметшина Р. Г., воспитатель);
- Педагогический Совет Учреждения - решает вопросы, связанные с образовательным процессом, повышением квалификации педагогических работников, изучением и распространением педагогического опыта.
- Общее собрание работников Учреждения - содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников, реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

1.3. Сведения о комплектации

Дошкольное учреждение расположено в двухэтажном здании, с проектной мощностью 255 человек. В детском саду функционирует 12 групп, 4 из которых для детей от 1 до 3 лет.

В 2025 году детский сад посещали 185 детей из 168 семей. Из них 33 многодетных семей. 1 ребенок из семьи, родитель которого находится в зоне проведения СВО. Основную часть составляют полные благополучные семьи – 87%

№ группы	Возраст детей	Количество детей в группе (максимальная/фактическая)
Первая младшая группа №1	От 1 до 3 лет	20/17
Первая младшая группа №2	От 1 до 3 лет	20/14
Первая младшая группа №9	От 2 до 3 лет	23/15
Первая младшая группа №12	От 1 до 3 лет	19/18
Вторая младшая группа №3	От 3 до 4 лет	17/15
Вторая младшая группа №5	От 3 до 4 лет	8/8
Вторая младшая группа №8	От 3 до 4 лет	14/12
Средняя группа №7	От 4 до 5 лет	21/20
Старшая группа №6	От 5 до 6 лет	24/22
Подготовительная к школе группа №11	От 6 до 7 лет	20/14
Подготовительная к школе группа №4	От 6 до 7 лет	22/14
Подготовительная к школе группа №10	От 6 до 7 лет	20/16
ИТОГО:		185 воспитанников

Сравнительная таблица за 3 года:

Количество детей	2023 год	2024 год	2025 год
	178	198	185

Вывод: В сравнении с 2024 годом количество детей уменьшилось на 17%. Хочется сказать, что многие наши дети переводятся в новые сады, построенные в микрорайонах, где они проживают (д/с 94, 95, 96, 99, 100). Потому что мы работаем по программе, когда воспитанники, стоящие в очереди в вышеназванные детские сады, зачисляются к нам, при этом сохраняют очередь в свои сады.

Национальный состав воспитанников.

Несмотря на то, что воспитание и обучение в детском саду ведется на татарском языке, национальный состав воспитанников разнообразен. С каждым годом уменьшается количество детей татарской национальности, увеличивается количество русскоязычных детей. Но хочу сказать, что эти дети в основном из смешанных семей, в которых один из родителей татарской национальности. Среди других национальностей есть дети чувашской, башкирской, дунганской и таджикской, узбекской национальностей.

Несмотря на это образовательный и воспитательные процессы проводятся доступно и понятно для каждого воспитанника.

Количество детей	2023 год	2024	2025
Татарской национальности	131	131	
Русской национальности	40	56	
Других национальностей	7	11	

1.4. Кадровый потенциал учреждения.

Кадровый потенциал учреждения играет решающую роль в обеспечении качества образовательного процесса. В 2025 году в детском саду работали всего 50 человек. Из них: Административный персонал 3 человека

- заведующий – 1
- заместитель заведующего по административно - хозяйственной работе – 1
- заместитель заведующего (по закупкам) – 1

Воспитательно-образовательный процесс осуществляли 24 педагога: Из них :

- воспитатель – 17
- старший воспитатель – 1
- воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам - 1
- музыкальный руководитель – 2
- учитель-логопед – 1
- инструктор по физкультуре – 1
- педагог-психолог - 1

Все педагоги имеют педагогическое образование.

Обслуживающий персонал – 25 человек

Из них

- младшие воспитатели – 8
- другие – 17

В 2025 году детский сад укомплектован штатами на 75,8%, педагогическими кадрами - на 95%.

Не укомплектованы штаты младших воспитателей и медицинскими работниками. Это связано с нежеланием устроиться на работу с низкой заработной платой. Или устроившись люди быстро увольняются.

	2023 год	2024 год	2025
Укомплектованность всеми кадрами/педагогическими кадрами	78,4/85%	75,8%/92,6%	75,8/95%
Принятые/уволенные	9/12	18/19	15/13

1.5. Организация питания детей.

Самой основной задачей нашей работы является сохранение и укрепление здоровья детей. Об этом более подробно вам расскажет в своем выступлении медсестра. Я хочу сказать об организации питания в детском саду.

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды, определяющее нормальное развитие ребенка, оказывает самое непосредственное влияние на его жизнедеятельность, рост, состояние здоровья.

Питание детей в детском саду осуществляется на основании утвержденного 10-ти дневного меню. На каждое блюдо имеются утвержденные технологические карты.

В соответствии с меню в детском саду организовано 4 приема пищи, один из которых включает и полдник.

Меню разработано таким образом, чтобы на эти 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Для контроля за качеством питания, закладкой продуктов, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания в детском саду создана бракеражная комиссия. Также ежедневно ведется бракераж со стороны родителей с записью в журнале. Еженедельно эти полномочия передаются из группы в группу.

1.6. Организация дополнительных платных услуг.

С целью расширения спектра образовательных услуг, развития интеллектуальных и творческих способностей детей, в 2025 году были организованы следующие дополнительные платные образовательные услуги:

- вокал, углубленная подготовка к школе, изобразительность (пластилинография), групповые занятия с логопедом, обучение грамоте, кружок по интеллектуальному развитию «Игралочка», плавание. До мая месяца работала группа продленного дня, который посещали 6 детей.

Охват детей дополнительными платными услугами составил 90% (167 детей).

В 2025 году была организована работа и адаптационной группы, которую посещали 6 детей.

II. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МАДОУ №74

Методическая работа представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение педагогической компетенции каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, повышение качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. В течение учебного года деятельность ДОУ направлена на обеспечение целенаправленного, всестороннего развития детей. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования ДОУ, которая составлена в соответствии с ФГОС, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Педагоги используют также программы: • Региональная программа по дошкольному воспитанию «Сенеч» – «Радость познания» Р.К.Шаеховой, учебно-методический комплект по обучению дошкольников татарскому языку Зариповой З.М., Кидрячевой Р.Г., Шариповой Л.А. “Уйный – уйный үсәбез”, “Минем өем”, “Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар”.

Образовательный уровень педагогов в ДОУ по годам

Доля педагогов с высшим образованием

2023-86%

2024-87%

2025 -84%

По итогам года 84% (16) педагогов нашей образовательной организации имеют высшее образование. Это свидетельствует о высоком уровне квалификации нашего педагогического состава. В сравнении с 2023 годом мы наблюдаем незначительное понижение данного показателя на 3%.

(категорийный уровень по годам)

В учреждении 84% педагогов (а это 16 человек) имеют квалификационные категории. (8 педагогов - высш. категория, 11- первая категория)

2023-90%

2024-87%

2025-84%

В 2024 году наблюдается тенденция снижения категоричности педагогов на 3%. Это связано с тем, что в образовательных учреждениях работают специалисты, имеющие менее трех лет стажа, а также те, кто вернулся на работу после декретного отпуска. Таким образом, снижение категоричности является временным явлением, которое может быть преодолено с помощью систематического повышения квалификации, наставничества и поддержки со стороны более опытных коллег.

В течение года планомерно и систематически велась методическая работа, направленная на повышение качества воспитательно-образовательного процесса.

Важный момент в педагогической работе – это повышение компетентности педагогов.

В 2025 году в нашей образовательной организации прошло пять педагогических советов, на которых обсуждались актуальные вопросы образовательного процесса и внедрения новых методик. Эти встречи стали важной платформой для обмена опытом и идеями среди педагогов.

На педсоветах плодотворно поработали над такими ключевыми направлениями, как развитие речи, укрепление здоровья наших воспитанников и формирование патриотических чувств. Эти темы стали отправной точкой для живых дискуссий, поиска инновационных подходов и выработки конкретных рекомендаций для нашей ежедневной работы с детьми.

Особую ценность нашим советам придаёт активное участие педагогов, которые щедро делятся своими наработками. Ахметшина Р.Г., Романова С.З., Мингалимова Л.Р., Садыкова Э.И. и многие другие коллеги представили свои методические разработки, уже доказавшие свою эффективность на практике. Это создаёт уникальную атмосферу сотрудничества и взаимопомощи, где каждый педагог может почерпнуть ценные идеи и получить поддержку для дальнейшего профессионального роста.

Мы активно работаем над повышением квалификации наших педагогов. В этом году мы провели три семинара-практикума, где детально изучали нормативные документы. Это помогло всем участникам не просто ознакомиться, а по-настоящему глубоко разобраться в Федеральной образовательной программе (ФОП) и всех стандартах, которые регулируют нашу деятельность.

Кроме того, в течение года каждый педагог мог получить индивидуальную консультацию по подготовке к занятиям и мероприятиям. Благодаря этим консультациям, открытые занятия, которые мы проводили в рамках недель творческих отчетов, были подготовлены на очень высоком уровне и прошли успешно.

Каждый квартал в нашем детском саду проходят недели творческих отчетов педагогов, которые уже стали значимым событием для всего коллектива. Эти встречи наглядно показывают, что многие воспитатели уверенно применяют современные методики дошкольного образования на достойном уровне.

В рамках таких отчетов специалисты демонстрируют разнообразные занятия, в которых используются различные подходы и техники. Особое признание заслужили занятия воспитателей Валиевой А.В., Мингалимовой Л.Р., Бургановой Л.Г., Ахметовой К.А., Ахметшиной Р.Г. Их занятия отличались яркостью и насыщенностью, что вызвало живой интерес, как у детей, так и у коллег. Каждый педагог проявил творческий и индивидуальный подход, гармонично сочетая игровые моменты с обучающими задачами.

Педагоги Романова С.З., Ахметова К.А., Ахметшина Р.Г., Валиева А.В. и Бурганова Л.Г. активно ищут способы внести в свою работу «изюминку», что делает занятия более увлекательными и запоминающимися для детей. Их стремление к инновациям и постоянному развитию создает позитивную атмосферу в образовательном процессе и способствует более глубокому усвоению знаний воспитанниками.

Достижения педагогов

Наименование мероприятия	ФИО педагога	Результат
Муниципальный уровень		
Конкурс «Вехи Великой Победы»	Бурганова Л.Г.	Диплом III степени
Зональный (региональный уровень)		
Конкурс дидактических пособий и развивающих игр «Игра – дело серьезное», на базе МБДОУ №67 «Надежда», г. Набережные Челны	Ахметова К.А.	Диплом I степени
Зональный конкурс «Вехи Великой победы»	Ситдикова М.Р.	Диплом III место в номинации «Лучший сценарий мероприятия с детьми»
Фестиваль – конкурс «Это всё - мое родное» в номинации «Методические проекты»	Романова С.З	Диплом I степени
Республиканский уровень		
Конкурс «Педагог будущего 2025» Педагогический проект, научно-исследовательская работа. В стране математики (конспект занятия)	Бурганова Л.Г.	Диплом 2 степени
АНО «Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста» Республиканский конкурс «Педагог будущего 2025»	Валиева А.В.	Диплом II степени
Конкурс «В родной природе столько красоты» в номинации «Лучшая презентация»	Романова С.З	Диплом I степени
Всероссийский уровень		
Всероссийский конкурс дидактических пособий «Педагогические инновации».	Бурганова Л.Г.	Диплом Гран – При
Всероссийский конкурс дидактических пособий «Город педагогики»	Бурганова ЛГ	Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс «Урок – квест. Путь к успеху»	Валмева А.В.	Диплом III степени в номинации «Лучший урок-квест. Свободная тема»
Всероссийский конкурс «Город педагогики»	Бурганова Л.Г.	Диплом 1 место в номинации: «Разработка учебного занятия»
Международный уровень		
Международный конкурс профессионального мастерства «Лучшая педагогическая разработка»	Романова С.З.	Диплом II место в номинации «Конспекты занятий»

Проанализировав результаты участия педагогов в мероприятиях и конкурсах различного уровня, я хочу отметить наиболее активных из них: Ахметова К.А., Романова С.З., Валиева А.В., Бурганова Л.Г. и Ахметшина Р.Г. Эти специалисты проявили высокую активность и инициативу, что, безусловно, заслуживает признания.

Однако, стоит отметить, что оставшиеся 65% педагогов не участвуют в мероприятиях по повышению квалификации. Это может быть связано с различными факторами, такими как недостаток времени, отсутствие мотивации или же неосознание необходимости постоянного профессионального роста. Данная ситуация вызывает определенные опасения, так как «застой» в профессиональной деятельности может привести к снижению качества образовательного процесса и, как следствие, к ухудшению результатов воспитанников.

Вывод: Анализ профессиональной деятельности педагогов выявил интересные тенденции в отношении их стремления к повышению квалификации. Согласно полученным данным, 34% педагогов активно нацелены на участие в планомерном повышении своего профессионального мастерства. Эти специалисты проявляют инициативу, стремятся к освоению новых методик, технологий и подходов в обучении, что, безусловно, положительно сказывается на качестве образования и развитии учеников.

Таким образом, важно разработать стратегии, направленные на вовлечение всех педагогов в процесс повышения квалификации.

Проблема речевого развития воспитанников является одной из ключевых задач в области дошкольного образования. Речь — это не только средство общения, но и важный инструмент познания мира, формирования мышления и социальной адаптации. К сожалению, многие дети сталкиваются с различными трудностями в речевом развитии, что может негативно сказаться на их обучении и взаимодействии с окружающими.

Педагоги детских садов, безусловно, играют ключевую роль в процессе речевого развития. Они используют различные методики и подходы, чтобы помочь детям освоить язык, развить словарный запас и научиться общаться. Однако, несмотря на все усилия воспитателей, решить задачи речевого развития только силами детского сада невозможно. Необходима активная и целенаправленная работа в сотрудничестве с семьями воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) групповых помещений в нашем детском саду отличается динамичностью и эстетическим оформлением, что соответствует методическим требованиям и потребностям детей определенного возраста. В большинстве групп пространство организовано по принципу зонирования, что позволяет детям свободно перемещаться и выбирать занятия по своему интересу.

Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребенку возможность самостоятельно делать выбор, что способствует развитию его инициативности и самостоятельности. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы, однако требует пополнения и обновления. В некоторых группах наблюдается нехватка «говорящих стен», а также недостаточно развиты центры экспериментирования и книжные уголки.

Особенно хорошо организована развивающая среда в группах №6,10,7,8 где дети имеют доступ к разнообразным материалам и ресурсам, способствующим их развитию. Важно продолжать работу по улучшению и обновлению среды в остальных группах, чтобы обеспечить всем детям равные возможности для обучения и творчества.

В предстоящем году в нашем детском саду особое внимание будет уделено развитию творческих центров и центров книги. Эти пространства играют ключевую роль в стимулировании воображения, развитии коммуникативных навыков и социальной адаптации детей.

Вывод: в группах созданы условия для различных видов детской деятельности. Материально-технические условия, РППС в помещениях групп и кабинетах обеспечивают

возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых. На следующий год планируется пополнение РППС играми и оборудованием.

Для прослеживания динамики качества образовательных услуг в ДОУ проходит мониторинг детского развития (2 раза в год).

Сравнительный мониторинг по ФГОС ДО показал

Образовательная область	2023 год	2024 год	2025 год
	(качество освоения раздела в %)		
Социально-коммуникативное развитие	88	89	88%
Познавательное развитие	81	81	79%
Речевое развитие	79	82	80%
Художественно-эстетическое развитие	79	81	82%
Физическое развитие	85	87	88%
Предпосылки УУД	82	83	82%
% качества освоения образовательной программы в ДОУ	82	84	83%

В целом по детскому саду наблюдается стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

Однако следует отметить, что количество детей с низким уровнем усвоения программного материала остается незначительным. Мы считаем, что причины такого показателя могут быть связаны с несколькими факторами. Во-первых, среди детей есть вновь прибывшие, которые только адаптируются к новой среде и образовательному процессу. Во-вторых, некоторые дети часто болеют или пропускают занятия в детском саду, что также негативно сказывается на их успеваемости. Кроме того, наличие детей другой национальности может влиять на уровень усвоения материала, так как языковой барьер и культурные различия могут создавать дополнительные трудности.

Из года в год мы наблюдаем, что сложнее всего детям даются разделы речевого и познавательного развития. Эти области требуют не только усвоения новых знаний, но и активного участия в коммуникации, что может быть затруднительно для детей, испытывающих трудности в адаптации или имеющих ограниченный опыт общения. Поэтому важно продолжать работать над созданием поддерживающей образовательной среды, которая поможет всем детям преодолеть эти трудности и достичь успехов в обучении.

Проведена диагностика с детьми подготовительных к школе групп № 3 и № 8. Всего в школу выпустилось 32 воспитанника. Все дети показали хорошо развитый познавательный интерес, мотивационную готовность к обучению в школе.

Итак, в ходе проведенной работы в течение года все поставленные задачи были выполнены. Необходимо укрепить достигнутые результаты и совершенствовать работу по улучшению качества воспитательно-образовательной работы с детьми.

Взаимодействие с семьей выведено ФГОС на первый план деятельности ДОО. Многие родители с удовольствием участвовали в жизни детского сада, стали помощниками педагогов в воспитании детей. Планово проводились общие и групповые собрания, дни

открытых дверей, консультации, физкультурные и музыкальные досуги. Сегодня мы выражаем огромную благодарность всем родителям, которые активно участвуют в жизни детского сада. Их помощь в создании развивающей среды в группах и на участках неоценима. Благодаря совместным усилиям мы можем создать комфортные и интересные условия для развития детей, что способствует их гармоничному росту и развитию. Взаимодействие с семьями – это залог успешного воспитания и обучения, и мы надеемся на дальнейшее сотрудничество с родителями в будущем.

Методическая тема и направление работы нашего педагогического коллектива сосредоточены на «Физическое развитие через спорт в ДОУ». В 2025 году в нашем дошкольном образовательном учреждении активно продолжилась работа по развитию физической культуры и спорта среди детей. Одним из значимых событий стал зональный турнир по плаванию, в котором приняли участие более 70 детей из различных городов Республики Татарстан. Турнир способствовал не только укреплению здоровья малышей, но и развитию командного духа, навыков соревновательности и уверенности в своих силах.

Особое внимание в работе уделяется старшим и подготовительным группам, где инструктор по физической культуре Харжавина В.П. проводит занятия по чирлидингу. Этот современный и динамичный вид спорта помогает детям развивать координацию, гибкость, выносливость и творческие способности. Благодаря высокому профессионализму нашего инструктора и активному внедрению инновационных методик по чирлидингу, наш коллектив получил грант на дальнейшее развитие этого направления.

Таким образом, методическая тема «Физическое развитие через спорт в ДОУ» успешно реализуется в нашей работе, что положительно влияет на здоровье и всестороннее развитие детей, формирует у них интерес к активному образу жизни и спортивным достижениям. Мы планируем и дальше совершенствовать спортивные программы, расширять участие воспитанников в соревнованиях и укреплять материально-техническую базу для занятий физкультурой.

Воспитание у дошкольников нравственных качеств, духовности - задача педагогической деятельности, которую можно осуществлять через разные формы.

В ДОУ проведено большое количество акций разной направленности «Час Земли», «Весенняя неделя добра», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Посади дерево» и т.д. Акции позволяют приобщить детей к социальной действительности, познакомить с окружающим миром, культурой, сохранить традиции. Каждая акция направлена на определенную цель, главное – дети учатся помогать, общаются друг с другом и взрослыми, делают выводы.

На базе нашего ДОУ с 2021 года проводится муниципальная викторина «Знатоки татарского языка», в котором участвуют воспитанники дошкольных образовательных учреждений с обучением и воспитанием на родном (татарском) языке, где успешно участвовала команда «Идельяр» нашего детского сада и занял III место.

Так же наши педагоги и воспитанники в течение года принимали активное участие во всех городских мероприятиях и конкурсах по ЭРС и УМК, например:

- В конкурсе «Ятган сөйлә Тукай шигырьләрен, шушы булыр ин зур бүләген» – Мовила Эдгар, награждена дипломам победителя;

- В межрегиональном конкурсе чтецов «Туган телем – серле телем!» – Шакиров Расул награждена дипломам в номинации «За творческий подход»

В целях дальнейшего повышения эффективности работы МАДОУ намечает следующие задачи:

- Активизировать участие педагогов в методической жизни детского сада, и распространение собственного опыта путем участия в ГМО и семинарах муниципального и регионального уровней;
- Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, направленной

на укрепление и сохранения физического, психического здоровья детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- Совершенствовать систему работы по формированию и развитию речевой коммуникации у дошкольников через внедрение инновационных технологий.
- Формировать познавательные способности дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.
- Повысить уровень профессионального мастерства и квалификации педагогических кадров посредством применения новых информационных педагогических технологий.

III. Анализ физкультурно-оздоровительных и профилактических работ МАДОУ №74

Главная задача детского сада – это охрана жизни и укрепление здоровья детей.

В укреплении здоровья детей особое внимание в режиме дня уделяется проведению закаливающих процедур, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости. В нашем детском саду проводится воздушно-контрастный вид закаливания. После проведенной бодрящей гимнастики с целью профилактики плоскостопия дети проходят по массажной дорожке. В группах введена тетрадь закаливания, где воспитатели ведут учет закаливания детей, используя рекомендации врача (медицинские отводы).

Безусловно, особое значение в воспитании здорового ребенка придается развитию движений и физической культуре детей на физкультурных занятиях и занятиях в бассейне, где присутствует педиатр и медсестра, которые ведут наблюдение за определением правильности распределения нагрузки, вычерчивают физиологическую кривую занятия.

Во всех группах для удовлетворения потребностей движения имеются физкультурные уголки, спортивный инвентарь. Для проведения занятий используется физкультурный зал и бассейн, где отведено место для размещения пособий (скалки, мячи, обручи) в специальных корзинах.

При первичном и профилактическом осмотре врач определяет физическую группу на основании основного заболевания.

Физ. группа	2023 год			2024 год			2-25 год		
	<i>ясли</i>	<i>сад</i>	<i>всего</i>	<i>ясли</i>	<i>сад</i>	<i>всего</i>	<i>ясли</i>	<i>сад</i>	<i>всего</i>
Основная	45	119	164	65	117	182			
Подготовительная	4	10	14	7	9	16			
Специальная	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Освобожденная	-	-	-	-	-	-	-	-	-

По таблице видно, что в 2023, 2024, 2025 гг. большинство детей имеют основную физ. группу. Количество детей с подготовительной физ. группой увеличилось на 2 человека.

Учитывая критерии физического, нервно-психического развития, степень сопротивляемости организма, функционального состояния органов, наличия или отсутствия заболеваний, все дети подразделяются на группы здоровья:

Списочный состав детей по группам здоровья

Год	2023 год	2024 год	2025 год
<i>Общее количество детей; Из них имеют</i>	<i>178</i>	<i>198</i>	<i>185</i>
1 группа	<i>58</i>	<i>86</i>	76
2 группа	<i>120</i>	<i>95</i>	90
3 группа	-	<i>17</i>	19
4 группа	-		

Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей и количестве дошкольников имеющих отклонения, можно сделать **вывод**, что большинство воспитанников имеет II группу здоровья, но увеличилось количество детей с 3 группой здоровья.

С целью укрепления здоровья детей, ежедневно проводятся оздоровительные мероприятия:

- «С» витаминизация в 3 блюда;
- утренняя гимнастика, прогулки на свежем воздухе;
- сон с доступом свежего воздуха;
- полоскание полости рта прохладной водой;
- дыхательная гимнастика;
- физкультурные занятия;
- занятия в бассейне;
- физ.минутки во время занятий;
- кислородный коктейль.

Питание является одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка. Питание в дошкольном учреждении ведется по 10-дневному меню. В детском саду соблюдается гип аллергенная диета для детей, болеющих аллергическими заболеваниями.

Одним из аспектов борьбы за здоровье ребенка является профилактика травматизма. Поэтому основное внимание в профилактике детского травматизма уделяется совместным усилием воспитателей, младших воспитателей и родителей.

Эффективность оздоровления часто болеющих детей достигается за счет систематического проведения профилактически-оздоровительных мероприятий.

Также в детском саду ведется наблюдение за детьми, состоящими на «Д» учете, своевременное обследование в детской поликлинике, соответствующее лечение, либо оздоровление.

С целью профилактики глистных инвазий, дети ежегодно проходят обследование на энтеробиоз, цисты лямблии и кал на яйца глист. Дети с положительными анализами

отстраняются и получают лечение на педиатрическом участке. С родителями проводим беседу о гигиеническом воспитании детей и о профилактике глистных инвазий.

На период повышенной заболеваемости гриппа, ОРЗ проводятся следующие профилактические мероприятия:

- оксолиновая мазь;
- лук, чеснок;
- в 2025 году было привито от гриппа ультраквадри 155 детей;

В итоге наблюдается увеличение количество вакцинированных детей в сравнение с 2023,2024 годами.

- вакцинация сотрудников от гриппа 100%;

На основании общего календарного плана проводятся профилактические прививки и реакция Манту. В 2025 году охват профилактическими прививками по вакцино – управляемым инфекциям (корь, эпидпаротит, краснуха и др.) - 80%. Все дети охваченные р-Манту. В течение года с положительным р-Манту дети обследовались у фтизиатра. Эти дети находятся на учете в туб диспансере. Также в нашем саду есть дети, которым не сделаны профилактические прививки, т.е. отказники. С такими родителями проводятся беседы о значении профилактических прививок в жизни ребенка, которые находятся в обществе и о возможных осложнениях и последствиях их отказа.

Индекс здоровья, то есть количество не болевших детей увеличивается благодаря профилактически-оздоровительным мероприятиям, проводимым в детском саду, наблюдается повышение эффективности оздоровления. Необходимо в дальнейшем продолжать профилактическую и физкультурно-оздоровительную работу в группах.

Основную заболеваемость составляют ОРВИ и острые инфекции верхних дыхательных путей, количество которых по сравнению с 2024 годом умеренно сократилось. Что касается показателей общей заболеваемости в промиллях, идет уменьшение в 2025 году по сравнению с 2024 годом, а также улучшается соматическая заболеваемость, также уменьшилась инфекционная заболеваемость.

Пропущено детьми по болезни по группам за 2025 г

№ группы	Количество дней по болезни	1 Ребенком по болезни	План дето дней	Факт дето дней	% вып- ния
1	31	0,2	3009	1924	66
2	96	0,5	3600	2472	68
3	62	0,3	3580	2595	72
4	21	0,1	3780	2708	71
5	16	0,1	3780	2714	71
6	0	0	4412	3001	68
7	16	0,1	5520	3329	60

8	19	0,2	4048	2217	54
9	29	0,1	3948	2668	67
10	36	0,1	4485	3098	68
11	80	0,4	3920	2477	63
12	40	0,2	4158	3152	76
всего	446	2,2	43828	29384	61

Кроме того каждый год проводится диспансеризация определенного возраста и обязательно будущих школьников с лабораторным обследованием и осмотром узких специалистов и при необходимости направляются в поликлинику для более углубленного обследования и последующего лечения.

С целью профилактики педикулеза и кожных заболеваний ежедневно дети осматриваются воспитателями и 1 раз в месяц медицинским работником с отметкой в журнале.

Для профилактики нарушения осанки и сколиоза 1 раз в квартал проводится антропометрия детей с последующим подбором мебели для каждого ребенка и правильным поведением за столом.

В течение года подлежало медицинскому осмотру по плану 51 сотрудник, прошли все 100%. Диспансеризации подлежало 42 человека, прошли все 100%. Согласно графику идет прохождение сотрудниками флюорографии.

Вывод: Необходимо продолжать целенаправленно работать над снижением детской заболеваемости:

- Активное вовлечение родителей в мероприятия по пропаганде здорового образа жизни.
- Расширение спектра дополнительных оздоровительных услуг.
- Работа с педагогами по проведению профилактических мер на снижение и недопущение распространения инфекционной и простудной заболеваемости.
- Качественное проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий с применением инновационных эффективных методов.

IV. Анализ административно-хозяйственной деятельности

МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №74» НМР РТ за 2024 г.

Административно-хозяйственная деятельность базируется на реализации основных Положений, Устава, в которых определены перспективы развития материально-технической базы.

Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно - образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

В учреждении действует система внутреннего мониторинга, что помогает корректировать эффективность деятельности учреждения в целом, обеспечивать обратную связь между планом работы детского сада и конечным результатом.

Детский сад полностью обеспечен охранным персоналом, все обучены и имеют удостоверения 4 разряда. В целях безопасности открыта только 1 калитка со стороны улицы Баки Урманче, д. 14 с 6.00 до 8.00 часов и с 15.30 до 18.00 часов. Калитка со стороны улицы Шинников, 1 считается техническими воротами, которые предназначены только для заезда специализированных машин, вывоза ТБО, привоз продуктов, моющих и дезинфицирующих средств. Так же каждые два часа проводится обход территории, круглосуточно осуществляется контроль ограничения доступа посторонних лиц на территорию и в здание детского сада. Приборы пожарной сигнализации и КТС находятся в исправном состоянии, ежемесячно проводятся технические обслуживания специализированными организациями.

Согласно плана административно-хозяйственной работы ДОУ на 2025 год в детском саду своевременно проводились текущие инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников ДОУ, по охране труда и технике безопасности, антитеррористической защищённости, пожарной безопасности работников.

Все помещения детского сада находятся в удовлетворительном состоянии, этому способствует ежегодный косметический ремонт здания, который проводится в летний период. Также для поддержания порядка и чистоты в здании и на территории ДОУ, традиционно проводятся средники.

Несмотря на регулярные ремонтные работы, пополнение материально-технической базы, часть материально-технической базы ДОУ требует косметического ремонта или обновления.

В 2025 году в дошкольном образовательном учреждении за счет бюджетных и внебюджетных средств были проведены ремонтные работы и приобретены следующие оборудования:

- В пищеблоке заменён водоочистительный фильтр на сумму 32,700 тыс.руб.
- В групповые помещения были приобретены детские стулья на сумму 30,727 тыс.руб, кастрюли из нержавеющей стали на сумму 25,104 тыс руб.
- Проведена поверка приборов учёта, установлен грязевик на обратном трубопроводе в теплоузле на сумму 30,280 тыс.руб.
- Заменены лампы уличного освещения на светодиодные на сумму 14,764 тыс.руб.
- Заменены канализационные трубы в группе №1 на сумму 3,119 тыс руб, в 12 группе заменен смеситель на сумму 3,300 тыс.руб.
- Заменены оконные блоки на пластиковые в помещениях ДОУ на сумму 60,000 тыс.руб.
- Заменён линолеум на полукоммерческий линолеум КМ2 в музыкальном зале и эвакуационном выходе на сумму 104,684 тыс.руб.
- Установлены источники бесперебойного питания на КТС и видеодомофон на сумму 5,770 тыс.руб.
- Установлены видеокамеры в спортивном и музыкальном зале на сумму 33,682 тыс.руб.
- Проведены отделочные работы в игровой группе №3, музыкальном зале, на сумму 57,876 тыс.руб.
- С летний период проведён ремонт песочниц и скамеек на игровых площадках групп № 1,2,4,6,10,11,12 на сумму 8,816 тыс.руб.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.

Все системы (водоснабжения, отопления, электроснабжения) в течение года работали исправно. Ежегодно проводится проверка знаний правил работы на объектах теплоснабжения и в электроустановках, с последующей сдачей экзамена в Ростехнадзоре.

И так, хочу вас ознакомить с анализом энергопотребления за 2023, 2024, 2025 года.

Электроэнергия

2023г.	70680 кВт
2024г.	89000 кВт
2025г.	88040 кВт

Проведя анализ ресурсосбережения электроэнергии видно в 2023-2024 гг повышение потребления энергоресурсов на 26 %, в связи с каждодневной работой вентиляции и оборудования фильтрации в период работы бассейна. В начале 2024 года, в связи с холодным зимним и весенним периодом использовались обогреватели в групповых помещениях. Мероприятия по утеплению окон проводятся ежегодно

Экономия электроэнергии в 2025 году составила 960 кВт (1 %) по сравнению с 2024 годом благодаря проведенным мероприятиям в ДООУ в течение года:

1. Своевременное выключение приборов освещения в групповых помещениях и кабинетах, когда в них нет необходимости.
2. Использование энергосберегающих ламп, поддержание в чистоте плафонов, ламп и оконных проёмов.
3. Замена уличного освещения на светодиодные лампы.
4. Контроль за работой электрокалорифера в овощехранилище.

Теплоснабжение

2023г.	483 Гкал
2024г.	493 Гкал
2025г.	431 Гкал

Проведя анализ ресурсосбережения тепловой энергии видно повышение расхода в 2024 году по сравнению с 2023 годом на 10 Гкал (2 %), но по соотношению с 2025 годом экономия составила 62,43 Гкал (13%).

В отопительный период с 03.05.2024 г. – 23.05.2024 г. было осуществлено повторное подключение теплоснабжения в связи с неблагоприятными погодными условиями. На основании отчета о суточных параметрах теплоснабжения в этот период было потреблено 20,35 Гкал.

В ДООУ установлена система автоматического «погодного» регулирования тепла, которая создает комфортные условия относительно температуры наружного воздуха.

Холодное водоснабжение

2023г.	1815,58 м ³
2024г.	1920,10 м ³
2025г.	1989,87 м ³

Проведя анализ ресурсосбережения холодного водоснабжения видно повышение расхода в 2024 году по сравнению с 2023 годом на 104,52 м³ (6 %), в 2025 году по сравнению с 2024 годом на 69,77 м³ (4%).

Расход потребления ХВС увеличился, в связи с капитальным ремонтом трассы тепловых сетей и периодическим отключением ГВС (с июля по октябрь 2024 г., с августа по октябрь 2025г.) в летний и осенний период.

Горячее водоснабжение

2023г.	1393,80 м3
2024г.	1066,33 м3
2025г.	1197,11 м3

Проведя анализ ресурсосбережения горячего водоснабжения видно динамичное снижение потребление энергоресурсов. В 2024 году по сравнению с 2023 годом экономия составила 327,47 м³ (23%). Но в 2025 году по сравнению с 2024 годом перерасход составил 130,78 м³ (12%).

В июле - августе 2025 перерасход составил 27,87 м³ (в среднем 54%), так как июле-сентябре 2024 г. был капитальный ремонт на трассе ГВС, с периодическим отключениями, поэтому потребление в 2025г. больше чем в 2024г.

В течение года, по мере финансовой возможности проводиться замена изношенных смесителей, полипропиленовых кранов и обратных клапанов, во избежание перерасхода.

Ежегодно составляется «Дорожная карта по энергоэффективности», а также в целях экономии проводятся следующий ряд мероприятий по рациональному потреблению ресурсов:

- организуется надлежащий контроль персонала за закрытием смесителей;
- проводится ежемесячный мониторинг потребления воды;
- осуществляется строгий контроль за исполнением условий технического задания к договору с организацией обслуживающей приборы учета.

В конце моего выступления хочется обратиться с просьбой о дальнейшей взаимовыручке и взаимопонимании для достижения наших целей и экономии коммунальных услуг.

V. Анализ финансовой деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад общеразвивающего вида №74» НМР РТ за 2025 год

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

КОСГУ	Источник	Смета	Исполнено	
Заработная плата педагогов	Бюджет	14 090 930,08	14 090 930,08	100%
	Майские указы	2 646 822,85	2 646 822,85	100%
	Молодые специалисты	36 996,22	36 996,22	100%
Начисления на оплату труда педагогов	Бюджет	4 253 126,70	4 253 126,70	100%
	Майские указы	799 340,49	799 340,49	100%

	Молодые специалисты	11 172,86	11 172,86	100%
Зарботная плата ОП	Бюджет	12 210 790,44	12 210 790,44	100%
Зарботная плата ОП	Родительские взносы	3 743 041,58	2 791 468,91	75%
Больничные листы	Бюджет	41 226,33	41 226,33	100%
	Родительские взносы	52 919,31	52 919,31	100%
Начисления на оплату труда ОП	Бюджет	3 701 671,51	3 701 671,51	100%
Начисления на оплату труда ОП	Родительские взносы	1 147 467,39	824 234,70	72%
Связь, интернет	Бюджет	7 200	5 846,59	81%
	Внебюджет	38 880,00	38 880,00	100%
Коммунальные услуги	Бюджет	2 600 840,80	1 810 638,58	70%
	Внебюджет	28 730,00	28 730,00	100%
Услуги по содержанию имущества	Бюджет	235 374,10	235 374,10	100%
Прочие услуги	Бюджет	676 672,57	63 472,57	9%
	Внебюджет	98 449,33	98 449,33	100%
Прочие расходы налоги	Бюджет	333 765,00	333 765,00	100%
Увеличение основных средств	Внебюджет	32 700,00	32 700,00	100%
Увеличение материальных запасов	Бюджет	247 209,80	247 109,42	100%
	Внебюджет	132 113,78	99 083,78	75%
Новогодние подарки (детям сотрудников)	Иные субсидии	20 400,00	20 400,00	100%
Расходы на услуги организации питания	Родительские взносы	4 546 572,37	3 561 567,85	78%
	Внебюджет	268 000,00	233 984,00	87%
ИТОГО		52 002 413,51	48 270 701,62	93%

Доля родительских взносов в общей смете составляет 15%

Зарботная плата 32 487 407,87 62,5%

Услуги организации питания 4 814 572,37 9,3%

Начисления на ЗП	9 811 512,63	18,9%
Коммунальные услуги	2 600 840,80	5%

Заработная плата сотрудникам перечисляется на банковские карты только платежной системы МИР. На 31.12.2025г. задолженность по выплате заработной платы сотрудникам отсутствует.

Финансирование по целевым программам по итогам 2026 года:

Первая программа - "Организация деятельности по профилактике правонарушений и преступлений в НМР" на сумму 33 501,25руб. Произведена оплата услуг по обслуживанию комплекса технических средств охраны кнопки тревожной сигнализации, техническое обслуживание видеонаблюдения.

Вторая программа - "Защита населения и территорий по обеспечению пожарной безопасности в НМР" на сумму 48 090,21 руб. Из них профинансированы услуги технического обслуживания пожарной сигнализации и системы мониторинга автоматической пожарной сигнализации.

Третья программа - Муниципальная программа "Сохранение, изучение и развитие государственных языков РТ и других языков в НМР РТ" на сумму 3 509,00 руб.

На бюджетные средства были приобретены противопожарный линолеум на сумму 140 000 руб., моющие средства и офисная бумага на сумму – 96 182,63руб., медикаменты на сумму 8 944руб.

Детям сотрудников были закуплены новогодние подарки на сумму 20 400 рублей за счет местного бюджета.

Так же детский сад привлекает внебюджетные средства, оказывая дополнительные платные образовательные услуги. На внебюджетные средства были приобретены детские стулья -30727,06руб., монтаж видеонаблюдения-33681,90руб., посуда и моющие средства – 66519,62руб., фильтр для воды –32700руб.

Все покупки были приобретены в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ от 05 апреля 2013 года. "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".